

PATVIRTINTA:

Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės
sveikatos biuro direktoriaus

2024 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. VSBV1-6

**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURO
VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTO, VYKDanČIO VISUOMENĖS SVEIKATOS
STIPRINIMĄ, PAREIGINIAI NUOSTATAI**

I SKYRIUS

PAREIGYBĖ

1. Šie pareiginiai nuostatai nustato Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro (toliau – biuras) visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio visuomenės sveikatos stiprinimą (toliau - specialistas) specialius reikalavimus, kompetenciją ir funkcijas, teises ir atsakomybę. Specialistas savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Seimo ir Vyriausybės nutarimais, Sveikatos apsaugos ministro įsakymais ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais visuomenės sveikatos priežiūrą, Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, biuro nuostatais, biuro direktoriaus įsakymais, darbo tvarkos taisyklėmis, šiais pareiginiais nuostatais ir kitais biuro vidaus kontrolę reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Pareigybės paskirtis — organizuoti ir vykdyti visuomenės sveikatos stiprinimo veiklas Lazdijų rajono savivaldybėje.

3. Pareigybės grupė — Specialistai.

4. Pareigybės lygis — A.

5. Specialistas dirba pagal darbo sutartį.

6. Pareigybės pavaldumas – Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktoriui (toliau – direktorius).

7. Specialistas pavaduoja direktorių bei direktoriaus įsakymu paskirtą asmenį. Specialistą pavaduoja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM SPECIALISTUI

8. Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas visuomenės sveikatos stiprinimą privalo:

8.1. turėti aukštąjį ar jam prilygintą sveikatos mokslų studijų krypties grupės visuomenės sveikatos studijų krypties išsilavinimą ir diplomą, patvirtinantį suteiktą sveikatos mokslų bakalauro ar aukštesnį kvalifikacinį laipsnį. Biure visuomenės sveikatos priežiūros paslaugas gali teikti asmenys, įgiję išsilavinimą ir (ar) kvalifikaciją, nurodytą teisės aktuose, reglamentuojančiuose

bazinių visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimą.

8.2. vadovaujantis Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 „Dėl Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“, specialistu savivaldybės visuomenės sveikatos biure gali dirbti asmenys, turintys kitą, nei nurodyta Aprašo 8.1. punkte, aukštąjį ar jam prilygintą išsilavinimą bei ne trumpesnę kaip 1 metų darbo patirtį visuomenės sveikatos priežiūros srityje (pagal pareigybės aprašyme išdėstytas funkcijas) per paskutinius 5 metus iki priėmimo į šias pareigas ir papildomai baigę ne trumpesnius kaip 40 valandų, o nuo 2009 m. sausio 1 d. ne trumpesnius kaip 120 valandų trukmės visuomenės sveikatos priežiūros srities profesinio tobulinimo kursus, iš jų 40 valandų trukmės visuomenės sveikatos stiprinimo profesinio tobulinimo kursus, kurių programos suderintos su Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija, ir pateikę tai įrodančius dokumentus;

8.3. Asmenys, turintys aukštąjį ar jam prilygintą sveikatos, socialinių, ugdymo mokslų, sporto studijų kryptių grupių išsilavinimą, gali dirbti fizinio aktyvumo skatinimo, psichikos sveikatos stiprinimo, burnos sveikatos stiprinimo, sveikos mitybos skatinimo srityse ir vykdyti šių pareiginių nuostatų 10 punkte nurodytas funkcijas, kurios yra nepriskirtinos visuomenės sveikatos studijose įgyjamoms žinioms ir gebėjimams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 5 d. įsakymo Nr. V-1034 „Dėl Visuomenės sveikatos studijų krypties aprašo patvirtinimo“ nuostatomis. Asmenys, siekiantys verstis minėta veikla, turi atitikti šiuos išsilavinimui keliamus reikalavimus:

8.3.1. fizinio aktyvumo skatinimo srityje – asmenys, gavę aukštojo ar jam prilyginto sveikatos mokslų studijų krypties grupės reabilitacijos studijų krypties, ugdymo mokslų studijų krypties grupės pedagogikos arba edukologijos (sporto, fizinio aktyvumo, kūno kultūros srityse) studijų kryptių, sporto studijų krypties grupės pasiekimų sporto arba laisvalaikio sporto studijų kryptių išsilavinimą ir įgiję bakalauro (profesinio bakalauro) ar aukštesnį kvalifikacinį laipsnį;

8.3.2. psichikos sveikatos stiprinimo srityje – asmenys, gavę aukštojo ar jam prilyginto socialinių mokslų studijų krypties grupės psichologijos studijų krypties išsilavinimą ir įgiję bakalauro ar aukštesnį kvalifikacinį laipsnį;

8.3.3. burnos sveikatos stiprinimo srityje – asmenys, gavę aukštojo ar jam prilyginto sveikatos mokslų studijų krypties grupės burnos priežiūros studijų krypties išsilavinimą ir įgiję bakalauro (profesinio bakalauro) ar aukštesnį kvalifikacinį laipsnį;

8.3.4. sveikos mitybos skatinimo srityje – asmenys, gavę aukštojo ar jam prilyginto sveikatos mokslų studijų krypties grupės išsilavinimą ir įgiję bakalauro (profesinio bakalauro) ar aukštesnį kvalifikacinį laipsnį.

III SKYRIUS

SPECIALISTO KOMPETENCIJA IR FUNKCIJOS

9. Specialistas turi žinoti ir suprasti:
 - 9.1. sveikatos stiprinimo pagrindus, visuminę (holistinę) sveikatos sampratą;
 - 9.2. visuomenės sveikatos priežiūros sistemos, kaip sudedamosios Lietuvos nacionalinės sveikatos sistemos dalies, struktūrą;
 - 9.3. šiuolaikinę visuomenės sveikatos priežiūros teoriją, tikslus, visuomenės sveikatos priežiūros sistemos organizavimo metodus;
 - 9.4. Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymus ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius visuomenės sveikatos stiprinimą, Europos Sąjungos (ES) teisės aktus, nacionalinius, ES ir Pasaulio sveikatos organizacijos (PSO) strateginius dokumentus, rekomendacijas, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos ir jai pavaldžių įstaigų parengtas gaires, metodinę ir informacinę medžiagą, kitų šalių kompetentingų institucijų informaciją;
 - 9.5. sveikatos stiprinimo mokymo formas ir metodus;
 - 9.6. sveikos gyvensenos ugdymo bei stiprinimo principus ir metodus;
 - 9.7. suprasti bendruomenės dalyvavimo reikšmę, siekiant išsaugoti ir stiprinti sveikatą, jos įtraukimo į šią veiklą galimybes;
 - 9.8. bioetikos pagrindus, asmens sveikatos informacijos konfidencialumo reikalavimus;
 - 9.9. sveikatos vadybos ir sveikatos ekonomikos pagrindus.
10. Specialistas turi mokėti ir gebėti:
 - 10.1. organizuoti ir vykdyti visuomenės sveikatos stiprinimą bendruomenėje, teikti visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugas įvairioms gyventojų grupėms;
 - 10.2. praktikoje taikyti sveikatos išsaugojimo, stiprinimo, ligų rizikos mažinimo teorines žinias visuomenės sveikatos problemoms spręsti, įskaitant motyvacinių interviu taikymą;
 - 10.3. naudotis statistiniais sveikatos rodikliais, įvertinti ir nustatyti sveikatos stiprinimo prioritetus;
 - 10.4. formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, skatinti sveiką gyvenseną, rengti informacinę ir metodinę medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti bendruomenėje sveikatos žinias;
 - 10.5. įgyvendinti valstybines visuomenės sveikatos strategijas ir programas;
 - 10.6. rengti, įgyvendinti tikslines savivaldybių sveikatos programas, atsižvelgiant į vyraujančias visuomenės sveikatos problemas, siūlyti profilaktikos priemones, vertinti jų veiksmingumą;

- 10.7. organizuoti sveikatos mokymo ir ugdymo renginius;
- 10.8. analizuoti savivaldybių gyventojų sveikatos problemų ir gyvenamosios ypatumus;
- 10.9. įvertinti grėsmes žmonių grupių ir populiacijos sveikatai;
- 10.10. kritiškai vertinti ir taikyti teorines ir praktines naujoves visuomenės sveikatos stiprinimo srityje;
 - 10.11. rinkti ir tvarkyti su visuomenės sveikatos stiprinimu susijusią informaciją;
 - 10.12. savarankiškai atlikti praktinės ir mokslinės literatūros paiešką ir ją vertinti, aiškiai ir argumentuotai perteikti žinias, išvadas bei sprendimus ir jų priežastis;
 - 10.13. planuoti ir vertinti savo veiklą, tvarkyti veiklos dokumentus, rengti ataskaitas ir rekomendacijas;
 - 10.14. pristatyti savo veiklą ir jos rezultatus;
 - 10.15. bendrauti ir bendradarbiauti su bendruomene bei kitais institucijų specialistais, suinteresuotais asmenimis;
 - 10.16. naudotis informacinėmis ir ryšio technologijomis;
 - 10.17. pagal kompetenciją aplinkos sveikatinimo srityje:
 - 10.17.1. atsižvelgti į nevienodą gyventojų grupių jautrumą konkrečioms aplinkos rizikos veiksniams (nėščiujų, sergančių lėtinėmis kraujotakos ir kvėpavimo sistemos ligomis asmenų - oro ir vandens užterštumui; pamainomis ir triukšmingose darbo vietose dirbančių darbuotojų - triukšmui, sergančių lėtinėmis kraujotakos ligomis ir turinčių miego, psichikos sutrikimų gyventojų; šviesios odos ar daug laiko praleidžiančių saulėje žemės ūkio darbininkų - jonizuojančiosios ir nejonizuojančiosios spinduliuotės poveikiui bei ultravioletiniams spinduliams, vyresnio amžiaus asmenų - klimato pokyčiams);
 - 10.17.2. laikytis informacijos apie aplinkos sveikatos veiksnius pateikimo bendrųjų principų;
 - 10.17.3. formuoti sveikatai palankios aplinkos kūrimo įgūdžius - atliekų rūšiavimo, nuotekų valymo ir šalinimo, apsaugos nuo kenksmingo saulės spindulių poveikio priemonių naudojimo, netoksiškų valymo priemonių naudojimo buityje;
 - 10.18. pagal kompetenciją sužalojimų prevencijos srityje:
 - 10.18.1. mokyti, kaip išvengti sužalojimų, kaip kurti saugią aplinką namuose, darbe, mokykloje, pateikti sužalojimus sukeliančių situacijų pavyzdžių;
 - 10.18.2. akcentuoti apsaugos priemonių (atšvaitų, šalmenų, saugos diržų, langų ir durų laikiklių, laiptų, vartelių) naudojimą, atsakingą elgseną kelyje ir prie vandens telkinių;
 - 10.18.3. skatinti žmones saugiai naudoti pirotechnines medžiagas, nevartoti alkoholio prie vandens telkinių, nevairuoti išgėrus, mokytis plaukti, naudoti saugesnes virykles, buityje naudoti dūmų ir smalkių detektorius, nerūkyti lovoje, saugiai laikyti chemines medžiagas ir vaistus, mokytis suteikti pirmąją pagalbą;

10.18.4. vyresnio amžiaus žmonėms akcentuoti griuvimų prevencijos priemonės;

10.19. pagal kompetenciją rūkymo, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos srityje:

10.19.1. atsižvelgiant į tikslinės žmonių grupės amžių, patirtį, turimas žinias ir suvokimą, akcentuoti psichoaktyviųjų medžiagų žalą sveikatai, neigiamus socialinius padarinius šeimai, visuomenei ir valstybei, sveikos gyvensenos be tabako, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų privalumus;

10.19.2. atsižvelgiant į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo situaciją ir tendencijas bendruomenėje, organizuoti visuomenės sveikatos stiprinimo priemonės, pasitelkiant psichikos sveikatos ir priklausomybių srityje dirbančius kitus visuomenės ir asmens sveikatos priežiūros specialistus;

10.19.3. informuoti apie medicinos, psichologinės ir socialinės pagalbos asmenims, vartojantiems psichoaktyvias medžiagas, galimybes konkrečioje savivaldybėje, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo teisinės pasekmes, „žemo slenksčio“ paslaugas bei kitas vykdomas intervencijas;

10.19.4. nagrinėjant rūkymo ir tabako gaminių vartojimo prevencijos temą, akcentuoti pasyvaus rūkymo, elektroninių cigarečių ir kitų rūkymo rūšių žalingą poveikį sveikatai, teikti patarimus norintiems mesti rūkyti;

10.19.5. nagrinėjant alkoholio vartojimo prevencijos temą, akcentuoti ne tik alkoholio žalą žmogaus sveikatai, bet ir neigiamus socialinius alkoholio vartojimo padarinius (nelaimingus atsitikimus darbe, kelyje, nusikalstamumą);

10.19.6. teikti siūlymus dėl alkoholio, tabako, narkotinių, psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų, naujų psichiką veikiančių medžiagų paklausos ir pasiūlos mažinimo;

10.20. pagal kompetenciją užkrečiamųjų ligų prevencijos srityje:

10.20.1. akcentuoti asmens higienos įgūdžių nuo vaikystės formavimo reikšmę;

10.20.2. teikti rekomendacijas apie asmens higienos svarbą;

10.20.3. supažindinti su aktualiausiomis užkrečiamosiomis ligomis, užsikrėtimo rizika, profilaktinėmis priemonėmis;

10.21. pagal kompetenciją fizinio aktyvumo skatinimo srityje:

10.21.1. savarankiškai planuoti ir organizuoti veiklas, taikant visuomenės sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo technologijų, organizavimo ir metodines priemones;

10.21.2. išskirti bendruomenių, gyventojų rizikos grupių fizinio aktyvumo poreikius bei pagrįsti fizinio aktyvumo skatinimo programų reikalingumą;

10.21.3. suprasti ir atskirti profesionalaus sporto ir su sveikata susijusio fizinio aktyvumo skatinimo politikos ir konkrečių priemonių skirtumus;

10.21.4. motyvuoti bendruomenę didinti fizinį aktyvumą, nustatyti jo poreikius,

konsultuoti sveikos gyvensenos klausimais;

10.21.5. suprasti biomedicininis fizinio aktyvumo mechanizmus, taikant šiuolaikiškas, mokslu pagrįstas technologijas, nustatyti gyventojų fizinį aktyvumą, išmanyti fizinio pajėgumo testavimo ir vertinimo principus;

10.21.6. taikyti šiuolaikinius bei mokslu pagrįstus pagrindinius fizinio krūvio skyrimo ir kontrolės principus įvairaus amžiaus bei sveikatos būklės žmonėms, įvertinti galimas rizikas;

10.21.7. organizuoti ir vertinti grupines pratybas, sveikatingumo treniruotes, taikant novatoriškas, mokslu pagrįstas technologijas;

10.21.8. organizuoti fizinį aktyvumą skatinančius renginius, kurių metu būtų atliekamas asmenų funkcinės būklės ir fizinio pajėgumo testavimas, mokoma savikontrolės metodų, teikiamos rekomendacijos, kaip pasirinkti fizinio aktyvumo formą ir krūvį;

10.21.9. skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką mitybą darbo vietose;

10.21.10. informuoti apie fizinio aktyvumo reikšmę vyresnio amžiaus žmones dėl antsvorio, hiperlipidemijos, II tipo cukrinio diabeto, depresijos, osteoporozės, vėžio ir kitų lėtinių neinfekcinių ligų išsivystymo, sergamumo ir mirtingumo rizikos;

10.21.11. organizuoti judesių koordinacijos ir pusiausvyros, raumenų jėgos stiprinimo treniruotes, siekiant pagerinti vyresnio amžiaus žmonių mobilumą;

10.22. pagal kompetenciją psichikos sveikatos stiprinimo srityje:

10.22.1. konsultuoti psichologinių problemų klausimais, pateikiant šių problemų galimus sprendimus;

10.22.2. rengti interesantams rekomendacijas psichologinėms problemoms spręsti;

10.22.3. šviesti bendruomenę sveikatos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

10.22.4. vesti grupinius atsipalaidavimo užsiėmimus;

10.22.5. teikti informaciją apie psichikos sveikatos stiprinimą, vykdyti psichikos sutrikimų prevenciją didinant socialinį ir emocinį raštingumą, mokant valdyti stresą, konstruktyvaus elgesio konfliktinių situacijų metu spręsti patyčių, prievartos bei psichikos sutrikimų sukeltas problemas;

10.22.6. gerinti gyventojų žinias apie psichikos sveikatos rizikos veiksnius, psichikos sutrikimų prevencijos galimybes visose amžiaus grupėse;

10.22.7. mokyti atpažinti, įvertinti bei mažinti psichosocialinius rizikos veiksnius darbe, vykdyti konfliktų ir psichologinio smurto prevenciją darbo vietose;

10.22.8. vykdyti probleminio kompiuterio, interneto, socialinių tinklų naudojimo ir probleminio azartinio lošimo prevenciją;

10.23. pagal kompetenciją burnos sveikatos stiprinimo srityje:

10.23.1. mokyti visuomenę taisyklingos burnos higienos ir sveikos gyvensenos;

10.23.2. dalyvauti kuriant ir diegiant naujus odontologinių ligų profilaktikos būdus,

padedančius išvengti jų atsiradimo priežasčių ir veiksnių;

10.23.3. parinkti burnos priežiūros priemonės specialiujų poreikių turintiems asmenims;

10.23.4. konsultuoti visuomenę odontologinių ligų profilaktikos, sveikos mitybos klausimais;

10.23.5. vykdyti priemonės, skatinančias burnos sveikatos priežiūrą bei formuojančias burnos sveikatą stiprinančią elgseną;

10.24. pagal kompetenciją sveikos mitybos skatinimo srityje:

10.24.1. skatinti ir motyvuoti visuomenę maitintis sveikai, organizuoti sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamavimo mokymus bei kitokius renginius;

10.24.2. aiškinti išimtinio kūdikių žindymo svarbą, vaikų, jaunimo, nėščiųjų, žindyvių, vyresnio amžiaus, sportuojančių žmonių, tam tikrų profesijų darbuotojų mitybos ypatumus;

10.24.3. informuoti apie lėtinių neinfekcinių ligų, susijusių su maistu ir mityba, prevenciją, maisto teršalų, pesticidų, kancerogeninių medžiagų keliamą riziką;

10.24.4. laikytis mokslu pagrįsto požiūrio į maisto priedus bei genetiškai modifikuotus maisto produktus;

10.24.5. teikti informaciją apie maistines medžiagas, rekomenduojamas energijos ir maistinių medžiagų poreikio normas, Lietuvos gyventojų faktinės mitybos tyrimų rezultatus bei subalansuotą mitybą, jodo, seleno bei kitų Lietuvos geografinėje zonoje trūkstamų mikro / makroelementų reikšmę sveikatai, tinkamo maisto pasirinkimo principus, maisto papildus, mitybos režimą;

10.24.6. išaiškinti maisto produktų etiketėse pateiktą ženklinimo informaciją, sveikatai palankesnių maisto produktų ženklinimo „Rakto skylutės“ simboliu tikslus ir esmę;

10.24.7. išaiškinti mitybos ir gyvensenos įtaką kraujo rodikliams, sveikatai nepalankių maisto produktų ir gėrimų, energinių gėrimų vartojimo žalą sveikatai;

10.24.8. aptarti geriamojo vandens vartojimo svarbą, kokybės bei saugos reikalavimus;

10.24.9. teikti informaciją apie antsvorio ir nutukimo profilaktiką;

10.24.10. išmokyti apskaičiuoti kūno masės indeksą, susieti maistinių medžiagų poreikį su fiziniu aktyvumu darbo ir laisvalaikio metu;

10.24.11. informuoti apie įvairių mokslo įrodymais nepagrįstų dietų laikymosi pavojų, valgymo sutrikimus (nervinę anoreksiją, bulimiją);

10.24.12. informuoti apie alergijas maistui bei jų prevenciją, mitybos ypatumus sergant įvairiomis ligomis;

10.24.13. skatinti sveiką mitybą darbo vietose;

10.24.14. identifikuoti konsultuojamų asmenų maitinimosi problemas;

10.25. pagal kompetenciją visuomenės sveikatos stiprinimo programų Lazdijų rajono savivaldybėje įgyvendinimo srityje;

10.25.1. rengti tikslines Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos stiprinimo ir profilaktikos programas pagal Lazdijų rajono savivaldybėje nustatytą sveikatos sutrikimų ar sveikatai įtaką darančių veiksnių paplitimą;

10.25.2. pritaikyti ir įgyvendinti valstybinių visuomenės sveikatos stiprinimo ir profilaktikos programas;

10.26. pagal kompetenciją vaikų ir jaunimo sveikatos stiprinimo srityje:

10.26.1. koordinuoti visuomenės sveikatos specialistų, vykdančių sveikatos priežiūrą mokyklose, veiklas;

10.26.2. organizuoti ir įgyvendinti vaikų ir jaunimo sveikatinimo priemones;

10.27. pagal kompetenciją bendradarbiavimo su socialiniais partneriais srityje:

10.27.1. organizuoti bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais ir įtraukti socialinius partnerius;

10.27.2. integruoti visuomenės sveikatinimo priemones į kitas veiklos sritis;

10.27.3. skatinti bendruomenės dalyvavimą ir įtraukti į visuomenės sveikatos stiprinimo veiklą;

10.28. tobulintis profesinės kvalifikacijos kursuose, konferencijose, seminaruose, pasitarimuose;

10.29. periodiškai ruošti informaciją spaudai, interneto svetainei;

10.30. aktyviai dalyvauti biuro organizuojamuose renginiuose, susirinkimuose;

10.31. vykdyti kitą pagal kompetenciją darbą, pavestą direktoriaus, dalyvauti komisijų ar darbo grupių veikloje;

10.32. informuoti direktorių apie visuomenės sveikatos stiprinimą reglamentuojančių įstatymų ir kitų teisės aktų pasikeitimus.

IV SKYRIUS

TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ

11. Specialistas turi teisę:

11.1. gauti darbui reikalingą informaciją iš direktoriaus ir darbuotojų;

11.2. naudotis biuro archyvine ir tematine medžiaga, kompiuteriu, biuro duomenų bazėje sukaupta informacija, reikalinga darbui;

11.3. direktoriui teikti siūlymus sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais;

11.4. dalyvauti svarstant, sprendžiant biuro darbo organizavimo klausimus;

11.5. kelti kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose, konferencijose, kursuose;

11.6. konsultuoti pagal kompetenciją juridinius ir fizinius asmenis;

12. Specialistas atsako už:

12.1. Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka pareiginiuose nuostatuose pavestų

pareigų tinkamą atlikimą;

12.2. už padarytas klaidas, aplaidumą ar netinkamą jam priklausančių pareigybinių funkcijų vykdymą, teisių bei kompetencijos viršijimą, konfidencialios informacijos paviešinimą;

12.3. už žalą padarytą biurui dėl savo kaltės ar neatsargumo;

12.4. už klaidingą, nesavalaikę informaciją pateiktą direktoriui, administracijai, darbuotojams, kitoms įstaigoms ir organizacijoms;

12.5. profesionalų, efektyvų, patikimą pavesto darbo atlikimą;

12.6. dokumentų (žurnalų, kitų formų) saugojimą ir atidavimą į archyvą.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOJI DALIS

13. Visuomenės sveikatos specialistai turi vadovautis sveikos gyvensenos nuostatomis, neturėti žalingų įpročių, būti pavyzdžiu bendruomenei.

14. Specialistas su pareiginiiais nuostatais supažindinamas pasirašytinai ir/arba dokumentų valdymo sistemoje.

15. Šie pareiginiai nuostatai gali būti keičiami arba pripažįstami netekusiais galios direktoriaus įsakymu.

Susipažinau

Parašas _____

Vardas ir pavardė _____

Data _____